



Diocesi di
MACERATA



Ufficio Catechistico Diocesano

Crescere nella fede

Percorsi di iniziazione cristiana e accompagnamento - sussidio



*«Ogni cammino di fede nasce dall'incontro
con la persona di Gesù Cristo.»*

Mons. Nazzareno Marconi, Lettera pastorale 2026-2027, I
Custodire l'umano, abitare il quotidiano

AD EXPERIMENTUM

PER L'ANNO PASTORALE 2026-2027

STAMPA A CURA DELLA DIOCESI DI MACERATA

Introduzione

Cari sacerdoti, catechisti, educatori e famiglie,

consegno alla nostra Chiesa diocesana questo sussidio, nato per sostenere il cammino di crescita nella fede dei bambini, dei ragazzi e delle persone che li accompagnano. In questi anni molti hanno espresso il desiderio di avere un aiuto condiviso per preparare gli incontri, custodire la continuità dei percorsi e coinvolgere più da vicino le famiglie. Queste pagine intendono rispondere a tale desiderio, offrendo un sostegno concreto al servizio prezioso che già si svolge nelle nostre comunità.

Lo scopo è accompagnare ciascuno all'incontro con Gesù Cristo e aiutarlo a vivere la fede nella Chiesa. La Sacra Scrittura e il Catechismo della Chiesa Cattolica costituiscono le fonti fondamentali della proposta, che trova nella Lettera pastorale *Custodire l'umano, abitare il quotidiano* l'orizzonte del cammino diocesano. L'ascolto della Parola, la celebrazione dei sacramenti e la carità siano vissuti come dimensioni di una stessa esperienza: crescere nella comunione con il Signore e con i fratelli.

Il sussidio è affidato alle parrocchie *ad experimentum*. Ogni parroco potrà accogliere il percorso nella sua interezza oppure utilizzare una o più parti, secondo le esigenze della comunità e le esperienze già presenti. Tale libertà chiede un discernimento condiviso con i catechisti e gli educatori, affinché le scelte custodiscano la coerenza della proposta e il bene delle persone affidateci.

I riferimenti all'anno scolastico e alle classi hanno valore soltanto orientativo. Il criterio decisivo per collocare un bambino, un ragazzo o un giovane nel percorso è il discernimento dei singoli sacerdoti, in comunione con il Vescovo, tenendo conto della storia personale, del cammino di fede, dei sacramenti già ricevuti e della maturazione di ciascuno. L'età e la classe frequentata aiutano a organizzare gli incontri, ma non sostituiscono l'ascolto e l'accompagnamento delle persone.

Questo lavoro è frutto della collaborazione tra l'Ufficio Catechistico, l'Ufficio Liturgico, l'Ufficio Iniziazione Cristiana degli Adulti, la Pastorale Giovanile Vocazionale e la Pastorale Familiare. La stessa corresponsabilità è chiamata a prendere forma nelle parrocchie e nelle unità pastorali attraverso il lavoro comune di sacerdoti, catechisti, educatori e famiglie. I diversi servizi si sostengano a vicenda, valorizzando i gruppi famiglia e le altre realtà presenti, perché il cammino catechistico trovi accoglienza nella vita della comunità.

Invito a riservare particolare attenzione ai passaggi tra le diverse tappe e alla partecipazione dei genitori, dei padrini e delle madrine. La celebrazione di un sacramento apra un nuovo tratto di cammino, sostenuto da legami fraterni, dalla preghiera e da gesti concreti di servizio. Anche la verifica di questa proposta sarà un'occasione di comunione: condividiamo quanto aiuta a crescere e quanto domanda di essere migliorato.

Ringrazio quanti hanno contribuito alla preparazione del sussidio e tutti coloro che lo accoglieranno nel proprio servizio. Affido alla Vergine Maria il cammino delle nostre comunità e accompagno ciascuno con la mia benedizione.

✠ Nazzareno Marconi
Vescovo di Macerata

Indicazioni di massima

Questo sussidio accompagna la crescita nella fede dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado, coinvolgendo famiglie, padrini e madrine. È stato elaborato con la collaborazione dell'Ufficio Catechistico, dell'Ufficio Liturgico, dell'Ufficio Iniziazione Cristiana degli Adulti, della Pastorale Giovanile Vocazionale e della Pastorale Familiare. La Sacra Scrittura e il Catechismo della Chiesa Cattolica sono le fonti fondamentali della proposta. L'edizione *ad experimentum* invita le comunità a sperimentare il percorso e a condividere osservazioni e frutti con gli uffici coinvolti, attraverso l'Ufficio Catechistico.

Un gruppo che cresce nella comunità

La catechesi favorisce l'incontro con Gesù e la nascita di legami fraterni. Ogni ragazzo deve potersi sentire conosciuto, chiamato per nome e accompagnato. Tra Prima Comunione, Cresima e dopo-Cresima si custodisce la continuità del gruppo: la celebrazione di un Sacramento apre un nuovo tratto del cammino. La programmazione concorda già prima della festa la ripresa degli incontri e le occasioni comunitarie, evitando anni vuoti o interruzioni che disperdano il gruppo.

La famiglia partecipa al cammino

Il coinvolgimento diretto delle famiglie è fondamentale fin dalla preparazione alla Prima Comunione. Si propone di valorizzare gli incontri per i genitori previsti dal sussidio, perché parte integrante della proposta. La parrocchia ne facilita la partecipazione con orari accessibili e, quando possibile, accoglienza dei bambini. Le diverse situazioni familiari sono accolte con rispetto e attenzione personale.

Dove esistono gruppi famiglia, cammini di pastorale familiare o altre esperienze rivolte alle famiglie, si concordano contenuti e appuntamenti. Il percorso sacramentale si integra con queste realtà, valorizzando persone e risorse ed evitando sovrapposizioni inutili.

Padrini e madrine presenti durante la preparazione

Dopo l'avvio dell'anno preparatorio alla Cresima, i ragazzi sono accompagnati nella scelta del padrino o della madrina, da compiere entro dicembre. La famiglia e il sacerdote aiutano a comprendere il significato di questo servizio e a individuare una presenza spirituale affidabile. Da gennaio inizia il percorso mensile dedicato, in collegamento con i genitori e i catechisti. Il legame continua anche dopo la celebrazione.

Imparare la fede attraverso la vita

L'ascolto della Parola, la preghiera, l'Eucaristia domenicale e il servizio si sostengono reciprocamente. Le consegne dei libri sono accompagnate da un uso concreto durante gli incontri e in casa. Le esperienze di carità e i pellegrinaggi comprendono preparazione e rilettura, affinché diventino parte del cammino ordinario.

Corresponsabilità e preparazione

Le modalità di corresponsabilità e preparazione qui indicate sono proposte operative, da valutare e adattare insieme nelle parrocchie e nelle unità pastorali, secondo le persone e le risorse disponibili.

Le realtà coinvolte

Ufficio Catechistico: Presenta agli educatori le due fonti che fondano il sussidio, Sacra Scrittura e Catechismo della Chiesa Cattolica, e ne promuove la conoscenza e l'utilizzo nella preparazione degli incontri.

Ufficio Liturgico: Accompagna la preparazione delle celebrazioni, delle consegne e dei segni, curando il loro rapporto con la vita liturgica della comunità.

Ufficio Iniziazione Cristiana degli Adulti: Offre il proprio contributo per valorizzare l'ispirazione catecumenale del cammino e per accompagnare le situazioni che richiedono un itinerario specifico.

Sacerdoti delle parrocchie e delle unità pastorali: Studiano e approfondiscono il percorso insieme ai catechisti e agli educatori, accompagnano il discernimento pastorale e curano il collegamento tra catechesi, liturgia e vita della comunità.

Catechisti ed educatori: Conoscono i ragazzi, preparano gli incontri in équipe, coltivano la relazione con le famiglie e verificano insieme il cammino del gruppo.

Pastorale Familiare e gruppi famiglia: Collaborano alla proposta per i genitori, mettendo in comune esperienze, occasioni di confronto e accompagnamento.

Pastorale Giovanile Vocazionale Diocesana: Collabora nei passaggi al dopo-Cresima e nella scuola secondaria di secondo grado, nelle esperienze di servizio e di discernimento e nella proposta diocesana del percorso delle sette chiese.

Un incontro mensile di preparazione

Si propone al sacerdote, ai catechisti e agli educatori della parrocchia o dell'unità pastorale un appuntamento mensile di preparazione comune, della durata massima di 60 minuti. Una possibile scansione è la seguente:

- 10 minuti: preghiera e ascolto del brano biblico, letto nel suo contesto.
- 15 minuti: approfondimento dei paragrafi del CCC e chiarimento delle domande.
- 10 minuti: condivisione delle situazioni del gruppo e del rapporto con le famiglie.
- 15 minuti: preparazione delle attività, dei linguaggi e degli impegni del mese.
- 10 minuti: distribuzione dei compiti e verifica del mese precedente.

L'équipe sceglie pochi nuclei chiari e prepara domande capaci di mettere in dialogo la Parola e la vita. I riferimenti del sussidio servono allo studio personale e comunitario: negli incontri si utilizzano con gradualità, secondo l'età e l'esperienza dei partecipanti.

Verifica e continuità

A metà e a fine anno si verifica la partecipazione, la qualità dei legami, il coinvolgimento delle famiglie e la continuità degli impegni. I passaggi tra gruppi sono preparati insieme agli educatori che accoglieranno i ragazzi. Per chi termina la scuola secondaria di secondo grado si individua un riferimento concreto nella pastorale dei giovani adulti, anche in caso di trasferimento per studio o lavoro.

Fonti e indicazioni di lettura

Sacra Scrittura

I brani biblici costituiscono il punto di partenza degli incontri. Si propone di utilizzare la Bibbia nella traduzione CEI 2008. All'inizio della propria Bibbia si cerchi l'elenco delle sigle o abbreviazioni dei libri biblici; secondo l'edizione può trovarsi tra le pagine introduttive o negli indici.

Esempi: Gv 15,1-5 indica il Vangelo secondo Giovanni, capitolo 15, versetti da 1 a 5; 1Cor 12,4-7 indica la prima lettera ai Corinzi, capitolo 12, versetti da 4 a 7; Lc 2,19.51 indica due versetti distinti dello stesso capitolo. Si legge il brano completo, chiarendo chi parla, a chi e in quale situazione.

Catechismo della Chiesa Cattolica

La sigla CCC significa Catechismo della Chiesa Cattolica. I numeri rimandano ai paragrafi e non alle pagine: CCC 1302-1305 significa leggere i paragrafi dal 1302 al 1305. I riferimenti aiutano il sacerdote e l'équipe a comprendere e presentare i contenuti della fede.

Catechismo della Chiesa Cattolica online

Indirizzo: https://www.vatican.va/archive/catechism_it/index_it.htm

YOUCAT come sostegno

YOUCAT, il catechismo per i giovani, è un libro di sostegno per gli adolescenti e per chi li accompagna. Può aiutare ad affrontare le domande sulla fede con un linguaggio accessibile. La scelta delle pagine si effettua durante la preparazione mensile, in relazione ai temi e ai riferimenti del CCC indicati nel sussidio.

YOUCAT e materiali di approfondimento

La lettera pastorale

La Lettera pastorale 2026–2027 di mons. Nazzareno Marconi, *Custodire l'umano, abitare il quotidiano*, è una lettura importante per introdurre e avviare il cammino proposto da questo sussidio. Invitiamo sacerdoti, catechisti ed educatori a leggerla personalmente e a riprenderla insieme all'inizio dell'anno, per collocare la catechesi nell'orizzonte pastorale della nostra Chiesa diocesana.

«Ogni cammino di fede nasce dall'incontro con la persona di Gesù Cristo»: questa affermazione, riportata in copertina, esprime l'orientamento fondamentale del percorso. La catechesi è chiamata ad accompagnare un incontro che coinvolge la vita, alimenta la fiducia nel Signore e cresce attraverso l'ascolto della Parola, la preghiera, i sacramenti e le relazioni nella comunità.

Il richiamo a custodire l'umano e ad abitare il quotidiano invita a prestare attenzione alle persone concrete: alle domande dei bambini e dei ragazzi, alle esperienze delle famiglie, alle fragilità e alle possibilità di ciascuno. I contenuti proposti trovano così spazio nella vita di ogni giorno e diventano occasioni per imparare ad amare, scegliere e servire.

La lettura condivisa della Lettera può costituire il primo momento di preparazione dell'équipe. A partire da essa, ogni comunità è invitata a individuare alcune attenzioni da custodire durante l'anno e da riprendere nella verifica del cammino. La Sacra Scrittura e il Catechismo della Chiesa Cattolica rimangono le fonti fondamentali del sussidio; la Lettera pastorale ne accompagna l'accoglienza e l'attuazione nel cammino della diocesi.

Calendario e metodo

I mesi costituiscono una traccia da adattare al calendario parrocchiale e liturgico. Gli incontri dei bambini e dei ragazzi, compresa la scuola secondaria di secondo grado, non possono superare i 60 minuti. Nella scuola secondaria di secondo grado si propongono quattro appuntamenti mensili. Gli incontri per genitori, padrini e madrine hanno cadenza mensile e durano da 60 a 90 minuti. La preparazione specifica di ogni Sacramento precede sempre la sua celebrazione; le date sono concordate all'inizio dell'anno.

Tappe e segni del cammino

Terza primaria a metà del percorso

Consegna del Nuovo Testamento, indicativamente a gennaio. I bambini imparano a trovare un Vangelo e leggono un breve brano con i genitori. Continua la preparazione alla prima Riconciliazione.

Dopo la Prima Comunione

Ogni bambino sceglie con la famiglia e i catechisti un piccolo impegno continuativo nella comunità: la comunione con Gesù diventa comunione con i fratelli.

Inizio della quinta primaria

Consegna del Salterio, inteso come raccolta dei Salmi per la preghiera. La consegna inaugura un uso regolare dei Salmi nel gruppo e in famiglia.

Inizio della seconda secondaria di primo grado

Consegna della Bibbia. All'avvio dell'anno della Cresima si insegna a consultarla, riconoscere le sigle e leggere un testo nel suo contesto.

Anno della Cresima entro dicembre

Scelta del padrino o della madrina dopo l'avvio degli incontri. Da gennaio i padrini e le madrine partecipano al percorso mensile.

Inizio del dopo Cresima

Evento comunitario, per esempio un pellegrinaggio a un santuario mariano, con affidamento a Maria e dono di un'icona della Vergine. Famiglie, padrini e madrine sono invitati a condividere questo passaggio.

Scuola secondaria di secondo grado

Un solo gruppo percorre un triennio ciclico: anno A, anno B, anno C, poi nuovamente anno A. Chi arriva si inserisce nell'anno che la comunità sta vivendo.

Le quattro nuove consegne scandiscono il percorso: Nuovo Testamento, Salterio, Bibbia e icona della Vergine Maria. Ogni segno è preparato, vissuto nella comunità e ripreso negli incontri successivi.

Indice

Le pagine introduttive orientano la lettura e l'utilizzo dei percorsi. I riferimenti alle classi scolastiche sono indicativi e subordinati al discernimento pastorale.

Introduzione	3
Indicazioni di massima	5
Corresponsabilità e preparazione	7
Fonti e indicazioni di lettura	9
Tappe e segni del cammino	11
1. Primo triennio	15
2. Secondo triennio	19
3. Esperienze comunitarie dopo la Comunione e nella Cresima	23
4. Secondaria di secondo grado — Triennio ciclico.....	25
Anno A: Incontrare Cristo e ascoltare	26
Anno B: Vivere in Cristo e scegliere.....	29
Anno C: Discernere e servire	32
5. Genitori della Prima Comunione	35
6. Genitori dei cresimandi	39
7. Padrini e madrine della Cresima.....	43
Crediti	46

1. Primo triennio

Destinatari: Terza, quarta e quinta primaria, indicativamente 8-10 anni.

Obiettivo: Scoprire l'amore di Dio, ricevere il perdono, incontrare Gesù nell'Eucaristia e imparare ad appartenere alla comunità.

Terza primaria

Annuncio della misericordia, consegna del Nuovo Testamento a metà anno e preparazione alla prima Riconciliazione.

Quarta primaria

Preparazione alla Prima Comunione. Dopo il Sacramento si avvia un impegno concreto e continuativo nella comunità.

Quinta primaria

All'inizio si consegna il Salterio. Il cammino approfondisce preghiera, Eucaristia e appartenenza ecclesiale e consolida il servizio iniziato dopo la Prima Comunione.

Famiglia e comunità

Il percorso dei genitori della Prima Comunione è parte della proposta. La famiglia sostiene la preghiera, la partecipazione alla Messa e il piccolo servizio scelto dal bambino. Prima dell'estate il gruppo concorda occasioni di incontro e la ripresa autunnale, senza interrompere il legame con la comunità.

Anno 1 · Terza primaria — L'Annuncio

Obiettivo: Scoprire l'amore misericordioso di Dio.

Ottobre - Novembre: L'accoglienza (Chiamati per nome)

1. Ti ho chiamato per nome: Is 43,1-4 (Sei prezioso ai miei occhi) - CCC 2158-2159 (Il nome cristiano)
2. Il buon Pastore: Gv 10,1-5 (Le pecore ascoltano la sua voce) - CCC 754
3. Gesù e i bambini: Mc 10,13-16 (Lasciate che i bambini vengano a me) - CCC 1250
4. Dio ci ha creati per amore: Gen 1,26-31 - CCC 355-357

Dicembre — L'annuncio del cuore del Vangelo

1. L'angelo a Maria: Lc 1,26-38 (L'eccomi) - CCC 494
2. La nascita di Gesù: Lc 2,1-14 (La gioia per tutto il popolo) - CCC 525-526
3. I Magi: Mt 2,1-12 (Cercare Gesù) - CCC 528
4. Dio ha tanto amato il mondo: Gv 3,16 - CCC 457-458

Gennaio - Febbraio: La fragilità e l'abbraccio

Consegna a metà percorso: A gennaio, consegna comunitaria del Nuovo Testamento. Gv 1,35-39; CCC 124-127. Aprire insieme il Vangelo e concordare una breve lettura settimanale in famiglia.

1. L'errore dei primi uomini: Gen 3 (Allontanarsi da Dio) - CCC 397
2. La pecora smarrita: Lc 15,1-7 (Dio ci cerca sempre) - CCC 545
3. Zaccheo: Lc 19,1-10 (Gesù vuole scendere a casa nostra) - CCC 1443
4. Il cuore nuovo: Ez 36,26-28 - CCC 1431-1432

Marzo - Aprile: La gioia del perdono (Verso la Confessione)

1. Il Padre misericordioso: Lc 15,11-24 (L'abbraccio del padre) - CCC 1439
2. Guarigione del paralitico: Mc 2,1-12 (Ti sono perdonati i peccati) - CCC 1441
3. Gesù perdona sulla croce: Lc 23,33-34 - CCC 1847
4. Il dono della pace: Gv 20,19-23 - CCC 1446

Maggio — La festa della pace (Celebrazione Penitenza)

1. Beati i puri di cuore: Mt 5,8 - CCC 1716
2. Camminare nella luce: 1 Gv 1,5-9 - CCC 1468
3. Vivere nel perdono: Col 3,12-14 - CCC 2842-2843
4. La gioia degli angeli: Lc 15,10 - CCC 1470

Giugno — Resta con noi

1. I discepoli di Emmaus: Lc 24,13-29 (Resta con noi) - CCC 2825
2. Gesù è con noi sempre: Mt 28,20 - CCC 788

Anno 2 · Quarta primaria — La Celebrazione

Obiettivo: La comunione con Dio e i fratelli.

Ottobre - Novembre: Chiamati a mensa

1. Il grande banchetto: Lc 14,15-24 (Tutto è pronto) - CCC 1344
2. Gesù mangia con gli amici: Gv 12,1-3 (A casa di Lazzaro) - CCC 1350
3. Dove due o tre sono riuniti: Mt 18,19-20 - CCC 1348
4. I primi cristiani a mensa: At 2,42-46 - CCC 1342

Dicembre — Il dono della salvezza

1. Il dono del pane: Es 16 (La manna nel deserto) - CCC 1334
2. Gesù Pane disceso dal cielo: Gv 6,32-35 - CCC 1336
3. La stella di Betlemme: Mt 2,9-11 (Gesù, dono per tutti) - CCC 528
4. Il Verbo si è fatto carne: Gv 1,14 - CCC 461

Gennaio - Febbraio: La Parola che nutre

1. Lampada per i miei passi: Salmo 119,105 - CCC 103-104
2. Il seminatore: Mt 13,1-9 - CCC 546
3. Ascoltare Gesù: Lc 10,38-42 (Marta e Maria) - CCC 2708
4. Non di solo pane vive l'uomo: Mt 4,4 - CCC 102

Marzo - Aprile: Il Pane della Vita (Verso l'Eucaristia)

1. La moltiplicazione dei pani: Gv 6,1-13 - CCC 1335
2. L'Ultima Cena: Mc 14,12-25 - CCC 1339
3. Il sacrificio di Gesù: Lc 22,19-20 (Corpo offerto) - CCC 1365-1367
4. La risurrezione: Lc 24,1-6 - CCC 1337

Maggio — La Prima Comunione

1. Prendete e mangiate: Mt 26,26-28 - CCC 1324
2. Vivere uniti a Gesù: Gv 15,1-5 (La vite e i tralci) - CCC 1391
3. Un solo corpo: 1 Cor 10,16-17 - CCC 1396
4. La carità dei comunicati: At 4,32-35 - CCC 1397

Giugno — In cammino con Lui

Segno di appartenenza: Avviare l'impegno comunitario scelto dopo la Prima Comunione: ministrante, accompagnamento nelle visite ai malati o partecipazione a una preghiera parrocchiale. Individuare un adulto referente e una prima verifica. Riferimenti: 1 Cor 10,16-17; CCC 1396-1397.

1. Rimanete nel mio amore: Gv 15,9-11 - CCC 1347
2. Il pane del cammino: 1 Re 19,4-8 (Elia nutrito dall'angelo) - CCC 1334

Anno 3 · Quinta primaria — La Mistagogia

Segno di apertura: Consegna del Salterio all'inizio dell'anno. Leggere insieme Sal 23 e Sal 100 e introdurre la preghiera dei Salmi (CCC 2585-2589). Ogni mese riprendere un Salmo nel gruppo e in famiglia.

Obiettivo: Scoprire la bellezza della Chiesa e della Messa.

Ottobre - Novembre: Siamo Chiesa

1. Le membra del corpo: 1 Cor 12,12-27 - CCC 787-789
2. La Chiesa edificio di Dio: 1 Pt 2,4-5 (Pietre vive) - CCC 756
3. Pietro la roccia: Mt 16,13-19 - CCC 881
4. Un cuor solo e un'anima sola: At 4,32 - CCC 949

Dicembre — La domenica, giorno del Signore

1. Il primo giorno della settimana: Mc 16,1-2 - CCC 1166
2. Il giorno del riposo e della festa: Es 20,8-11 - CCC 2174
3. I discepoli vedono il Signore: Gv 20,19-20 - CCC 2177
4. Cantate al Signore un canto nuovo: Salmo 98 - CCC 1156

Gennaio - Febbraio: Protagonisti nella Messa

1. Chiamati a lodare: Salmo 100 - CCC 1348
2. L'atto penitenziale: Salmo 51,12-14 - CCC 1439
3. Il Gloria (Il canto degli angeli): Lc 2,13-14 - CCC 2639
4. Il Credo (La nostra fede): Mc 9,23-24 - CCC 187

Marzo - Aprile: Servire con gioia

1. Il piccolo Samuele nel tempio: 1 Sam 3,1-10 - CCC 2578
2. La lavanda dei piedi: Gv 13,1-15 - CCC 1348 (I ministeri)
3. Portare le offerte: Lc 21,1-4 (L'obolo della vedova) - CCC 1350
4. Servire Dio con gioia: Salmo 100,2 - CCC 1143

Maggio — La comunità che prega

1. La preghiera comunitaria: At 2,42 - CCC 2623-2624
2. Amen! (La nostra firma): Ap 3,14 / 2 Cor 1,20 - CCC 1061-1065
3. Emmanuele: Mt 1,23 (Dio è qui) - CCC 1373
4. Benedite il Signore: Daniele 3,57-88 - CCC 2626

Giugno — Culmine e Fonte

Verifica del servizio: Raccontare l'impegno vissuto durante l'anno, ringraziare chi ha accompagnato i bambini e concordare come continuare nel gruppo della scuola secondaria di primo grado.

1. Il pane quotidiano: Mt 6,11 - CCC 2835
2. Andate in pace: Mt 28,19-20 (La missione) - CCC 1332

2. Secondo triennio

Destinatari: Classi prima, seconda e terza della scuola secondaria di primo grado, indicativamente 11-13 anni.

Obiettivo: Passare a una fede più consapevole, prepararsi alla Cresima e continuare a vivere nella comunità con la forza dello Spirito.

Prima secondaria di primo grado

Incontro con Gesù, domande sulla fede, amicizia e preghiera. Si utilizza il Nuovo Testamento già ricevuto.

Seconda secondaria di primo grado

All'inizio si consegna la Bibbia. La Cresima è preparata insieme alle famiglie; la scelta dei padrini e delle madrine avviene entro dicembre e i loro incontri iniziano a gennaio.

Terza secondaria di primo grado e inizio del dopo Cresima

Il pellegrinaggio o altro evento comunitario con affidamento a Maria e dono dell'icona apre il cammino. Seguono Parola, preghiera, servizio e inserimento graduale nel gruppo della scuola secondaria di secondo grado.

Esperienza diocesana

Il percorso delle sette chiese è proposto in collaborazione con la Pastorale Giovanile Vocazionale Diocesana, scegliendo una delle due collocazioni: durante la preparazione oppure dopo la Cresima. La scheda seguente distingue le alternative dal pellegrinaggio mariano del dopo-Cresima.

Anno 1 · Prima secondaria di primo grado — L'Annuncio della Vita Nuova

Ottobre - Novembre: L'incontro che cambia la vita

Focus: La vocazione e il fascino di Gesù.

1. L'invito: Gv 1,35-39 ("Venite e vedrete") - CCC 543
2. Pietro e Andrea: Mc 1,16-20 (Lasciano le reti) - CCC 767
3. Matteo il pubblicano: Mt 9,9-13 (La chiamata dei peccatori) - CCC 588-589
4. Il giovane ricco (il rischio): Mc 10,17-22 - CCC 2052

Dicembre — Il Dio vicino

Focus: L'Incarnazione come vicinanza nelle fatiche.

1. L'Annuncio: Lc 1,26-38 (Dio entra nella storia) - CCC 484
2. Il Presepe: Lc 2,1-20 (Dio nella povertà) - CCC 525
3. Gesù cresce a Nazaret: Lc 2,51-52 (La vita ordinaria) - CCC 531
4. Emmanuele: Mt 1,23 (Dio con noi) - CCC 422-423

Gennaio - Febbraio: Le sfide di Gesù

Focus: Il coraggio di vivere controcorrente.

1. Le Beatitudini (I): Mt 5,1-6 (La felicità paradossale) - CCC 1716
2. Le Beatitudini (II): Mt 5,7-12 (Perseguitati per la giustizia) - CCC 1717
3. L'amore per i nemici: Mt 5,43-48 - CCC 1825
4. Il coraggio della testimonianza: Mt 10,28-33 - CCC 1808 (Fortezza)

Marzo - Aprile: La gioia di essere amici di Cristo

Focus: La preghiera come relazione viva.

1. L'amicizia di Gesù: Gv 15,12-15 (Non servi, ma amici) - CCC 1972
2. Insegnaci a pregare: Lc 11,1-4 (Il Padre Nostro) - CCC 2759
3. La preghiera del cuore: Mt 6,5-8 - CCC 2655
4. Chiedete e vi sarà dato: Lc 11,9-13 - CCC 2734

Maggio — Vivere la Parola

Focus: La Parola come bussola.

1. Ascoltare e fare: Mt 7,24-27 (La casa sulla roccia) - CCC 1970
2. La Parola è luce: Salmo 119,105 - CCC 104
3. Il seminatore: Mc 4,1-20 - CCC 546
4. Rimanere nella Parola: Gv 8,31-32 - CCC 101

Anno 2 · Seconda secondaria di primo grado — La Celebrazione dello Spirito

Segno di apertura: Consegna della Bibbia all'inizio dell'anno. Laboratorio per trovare libri, capitoli e versetti: 2 Tm 3,14-17; CCC 105-107 e 131-133. Ogni ragazzo porta la Bibbia agli incontri.

Ottobre - Novembre: La promessa di Gesù

Focus: Chi è lo Spirito Santo.

1. Il soffio della vita: Gen 2,7 / Gv 20,22 - CCC 691
2. Il Paraclito: Gv 14,15-17.26 - CCC 692
3. La forza dall'alto: Lc 24,46-49 - CCC 733-735
4. L'acqua viva: Gv 7,37-39 - CCC 694

Dicembre — Maria e lo Spirito

Con la famiglia: Concludere entro dicembre la scelta del padrino o della madrina; comunicare il calendario degli incontri mensili da gennaio.

Focus: Accogliere il dono.

1. Piena di Grazia: Lc 1,28 - CCC 490
2. Lo Spirito scenderà su di te: Lc 1,35 - CCC 721-723
3. La visitazione: Lc 1,39-45 (Portare lo Spirito agli altri) - CCC 724
4. Il Magnificat: Lc 1,46-55 - CCC 2675

Gennaio - Febbraio: I Sette Doni

Focus: Lo Spirito in azione.

1. Sapienza e Intelletto: Is 11,1-3 - CCC 1831
2. Consiglio e Fortezza: At 4,13-20 (L'esempio degli Apostoli) - CCC 1831
3. Scienza e Pietà: Salmo 139 - CCC 1831
4. Timore di Dio: Salmo 34,2-12 - CCC 1831

Marzo - Aprile: Il rito della Cresima

Focus: Simboli e significati del Sacramento.

1. L'Imposizione delle mani: At 8,14-17 - CCC 1288
2. L'Unzione con il Crisma: 1 Gv 2,20.27 - CCC 1293-1294
3. Il Sigillo dello Spirito: Ef 1,13-14 - CCC 1295-1296
4. Testimoni di Cristo: 2 Tm 1,6-8 - CCC 1302-1303

Maggio — Celebrazione della Cresima

Continuità: Concordare prima della Cresima gli appuntamenti successivi e l'avvio del dopo-Cresima. L'eventuale esperienza diocesana delle sette chiese segue una sola delle due opzioni illustrate nella scheda.

Focus: Vivere il Sacramento.

1. La Pentecoste: At 2,1-11 - CCC 731
2. I frutti dello Spirito: Gal 5,22-23 - CCC 1832
3. Carismi diversi: 1 Cor 12,4-11 - CCC 798-801
4. Mandati nel mondo: Mc 16,15-20 - CCC 905

Anno 3 · Terza secondaria di primo grado — La Mistagogia e la Comunità

Avvio del dopo Cresima: Evento comunitario con affidamento a Maria e dono dell'icona della Vergine: per esempio un pellegrinaggio a un santuario mariano. Riferimenti: Lc 1,26-38; Gv 19,25-27; CCC 963-970. La proposta è preparata con le famiglie e ripresa nella preghiera del gruppo.

Ottobre - Novembre: Uno per tutti (La Chiesa)

Focus: Appartenenza e comunione.

1. Il Corpo di Cristo: 1 Cor 12,12-27 - CCC 787-791
2. La vite e i tralci: Gv 15,1-5 - CCC 755
3. La prima comunità: At 2,42-47 - CCC 949
4. Pietre vive: 1 Pt 2,4-10 - CCC 804

Dicembre — Testimoni di Luce

Focus: Modelli di fede giovanili.

1. Stefano il primo martire: At 6,8-15; 7,54-60 - CCC 2473
2. Timoteo, testimone giovane: 1 Tm 4,12 - CCC 2472
3. La luce del mondo: Mt 5,14-16 - CCC 2044
4. Sale della terra: Mt 5,13 - CCC 2045-2046

Gennaio - Febbraio: La Lectio Divina

Focus: Dialogare con la Parola.

1. La Parola che trasforma: Ebr 4,12-13 - CCC 102-103
2. Ascoltare come Maria: Lc 2,19.51 - CCC 2708
3. Il pane quotidiano: Mt 4,4 - CCC 2835
4. La preghiera contemplativa: Mt 6,6 - CCC 2709

Marzo - Aprile: Carità e Servizio

Focus: La fede che diventa opera.

1. Il Buon Samaritano: Lc 10,25-37 - CCC 1825
2. Il Giudizio Finale (Ho avuto fame): Mt 25,31-46 - CCC 2447
3. Servire Dio nei fratelli: Gv 13,1-15 (Lavanda piedi) - CCC 786
4. La carità è la via più alta: 1 Cor 13,1-13 - CCC 1822-1823

Maggio — Custodire la Parola

Focus: Lo strumento per il cammino adulto.

1. La Scrittura ispirata: 2 Tm 3,14-17 - CCC 105-107
2. Comprendere le Scritture: Lc 24,25-32 (Emmaus) - CCC 108
3. La Parola è viva: Gv 6,63.68 - CCC 131
4. Beato chi ascolta: Lc 11,27-28 - CCC 131-133 (La Scrittura nella vita della Chiesa)

3. Esperienze comunitarie — Dopo la Comunione e nella Cresima

Dalla comunione con Gesù alla comunione con i fratelli

Dopo la Prima Comunione ogni bambino è aiutato a individuare un gesto concreto di appartenenza. Durante un incontro del gruppo, alla presenza delle famiglie, si presentano le possibilità della comunità e si sceglie un impegno sostenibile, con un referente adulto e una frequenza concordata.

- Servizio come ministrante, con una preparazione ai gesti della liturgia e l'inserimento nel gruppo dei ministranti.
- Accompagnamento dei ministri della Comunione nelle visite ai malati: i bambini condividono saluto, ascolto e preghiera; la Comunione viene portata e distribuita dal ministro.
- Partecipazione a un momento di preghiera già presente in parrocchia, adatto all'età, o ad altro piccolo servizio comunitario.

Il gruppo rilegge l'esperienza dopo circa un mese e durante la quinta primaria. Si ascolta ciò che i bambini hanno scoperto e si adatta l'impegno quando necessario. L'obiettivo è imparare la fraternità attraverso una presenza reale e fedele. Riferimenti: 1 Cor 10,16-17; At 2,42-47; CCC 1396-1397.

Il percorso diocesano delle sette chiese

Proposta da definire e organizzare in collaborazione con la Pastorale Giovanile Vocazionale Diocesana. Sono previste due opzioni alternative; per ciascun gruppo si sceglie una sola collocazione.

Opzione 1 Dopo la Cresima: Esperienza diocesana per i neocresimati che hanno ricevuto il Sacramento nello stesso periodo, indicativamente a maggio. Il cammino favorisce l'incontro tra gruppi parrocchiali e la consapevolezza di appartenere alla Chiesa diocesana.

Opzione 2 Durante l'anno della Cresima: Esperienza diocesana per i cresimandi, come tappa di preparazione al Sacramento. Il percorso collega ascolto della Parola, preghiera e conoscenza della comunità diocesana.

La sede, l'itinerario delle sette chiese e la data saranno concordati dai due uffici con le comunità coinvolte. Ogni gruppo prepara l'esperienza e la rilegge al rientro. Riferimenti: At 1,8; 1 Cor 12,12-27; CCC 1303 e 2691.

Il pellegrinaggio mariano del dopo Cresima

È una proposta distinta dalle sette chiese. All'inizio del dopo-Cresima si vive un evento comunitario, per esempio un pellegrinaggio a un santuario mariano, con affidamento a Maria e dono dell'icona della Vergine. Gli educatori aiutano i ragazzi a collegare il segno alla preghiera e al cammino ordinario del gruppo. Riferimenti: Lc 1,26-38; Gv 19,25-27; CCC 963-970.

4. Scuola secondaria di secondo grado — Il triennio ciclico

Destinatari: Tutti i ragazzi della scuola secondaria di secondo grado, riuniti in un gruppo parrocchiale o di unità pastorale.

Struttura: Tre anni ciclici, A, B e C. Dopo C si ricomincia da A. Gli anni non corrispondono alle classi scolastiche: ogni giovane entra nel ciclo in corso. Nessuno deve attendere l'anno A per partecipare.

Anno A: Incontrare Cristo e ascoltare

Ricerca di senso, ragioni della fede, storia della salvezza, incontro con Gesù, Parola, silenzio e preghiera.

Anno B: Vivere in Cristo e scegliere

Libertà, coscienza, corpo e affettività, relazioni, uso dei media, perdono e vita sacramentale.

Anno C: Discernere e servire

Vocazione, studio e lavoro, giustizia, carità, appartenenza ecclesiale e missione.

Un percorso comune con profondità diverse

Chi entra per la prima volta riceve strumenti essenziali per leggere la Bibbia, pregare e partecipare al gruppo. Chi ha già vissuto un ciclo approfondisce gli stessi nuclei attraverso nuove domande, casi concreti, testimonianze e responsabilità. Per esempio, sul lavoro chi è più giovane esplora capacità e desideri; chi è vicino al diploma confronta possibilità reali di studio e professione.

Ogni anno riprende ascolto, celebrazione e vita concreta. L'accompagnamento spirituale personale è proposto fin dall'ingresso e rimane libero. Il discernimento della propria vocazione e le scelte imminenti sono accompagnati anche quando non coincidono con il tema annuale. Per chi termina la scuola secondaria di secondo grado si prepara un passaggio concreto alla pastorale dei giovani adulti.

Metodo e calendario

Ogni mese propone quattro appuntamenti di massimo 60 minuti: ascolto della Parola, approfondimento, confronto e laboratorio o esperienza. Il sacerdote e gli educatori scelgono come distribuirli nelle settimane, rispettando questo limite. Ogni incontro comprende accoglienza, Parola, dialogo, preghiera e un passo concreto. Pellegrinaggi, ritiri e servizi sono esperienze specifiche con un programma concordato; gli incontri catechistici ordinari restano entro i 60 minuti.

Il gruppo coltiva ogni anno una lettura continuativa del Vangelo, un servizio sostenibile, almeno un ritiro e occasioni di silenzio. I momenti di preghiera, la professione della fede e il mandato di servizio sono collocati nel ciclo e ripresi secondo il cammino reale dei partecipanti.

Anno A: Incontrare Cristo e ascoltare

Ottobre — Le domande e l'incontro

Obiettivo: Riconoscere desideri e domande e costruire il gruppo.

1. Cercare un senso: Sal 42,2-6; CCC 27-30.
2. Venire e vedere: Gv 1,35-39; CCC 150-153.
3. La fede e la ragione: At 17,22-28; CCC 156-159.
4. Una guida nel cammino: At 8,26-31; CCC 2690.

Laboratorio e impegno: Condividere liberamente una domanda sulla fede e concordare il patto del gruppo. Chi ha già vissuto il ciclo accompagna l'accoglienza dei nuovi.

Novembre — Una storia abitata da Dio

Obiettivo: Leggere la propria vita alla luce della storia della salvezza.

1. Abramo e la fiducia: Gen 12,1-4; CCC 144-146.
2. Mosè e il Dio che chiama: Es 3,1-12; CCC 203-205.
3. La promessa di alleanza: Ger 31,31-34; CCC 715.
4. Doni e passaggi della propria storia: Sal 139,1-14; CCC 1703-1704.

Laboratorio e impegno: Preparare una mappa personale del cammino, senza obbligo di condivisione; riprenderla nel colloquio con una guida.

Dicembre — Dio entra nel quotidiano

Obiettivo: Riconoscere il significato dell'Incarnazione.

1. Il Verbo si fa carne: Gv 1,1-18; CCC 461-463.
2. La disponibilità di Maria: Lc 1,26-38; CCC 148-149.
3. La vita di Nazaret: Lc 2,51-52; CCC 531-533.
4. Ritiro di Avvento sulla Parola: Lc 2,19; CCC 2705-2708.

Laboratorio e impegno: Vivere un tempo di silenzio e scegliere un gesto quotidiano di attenzione a una persona.

Anno A — Gennaio-marzo

Gennaio — Gesù e il volto del Padre

Obiettivo: Conoscere Gesù attraverso gli incontri del Vangelo.

1. Chi dite che io sia: Mt 16,13-20; CCC 436-440.
2. La compassione di Gesù: Lc 7,11-17; CCC 515.
3. Uno sguardo che rialza: Mc 10,46-52; CCC 150-153.
4. L'amicizia con Cristo: Gv 15,9-17; CCC 1823.

Laboratorio e impegno: Confrontare i racconti e preparare una testimonianza personale su una domanda che Gesù suscita.

Febbraio — La Parola e il silenzio

Obiettivo: Imparare a leggere la Scrittura e a sostare nella preghiera.

1. La Scrittura nella Chiesa: 2 Tm 3,14-17; CCC 105-107.
2. Leggere nel contesto: At 17,10-12; CCC 109-114.
3. Ascoltare nel silenzio: 1 Re 19,9-13; CCC 2717.
4. Una semplice lectio: Lc 10,38-42; CCC 2705-2708.

Laboratorio e impegno: Preparare una lectio in piccoli gruppi: lettura, comprensione, meditazione, preghiera e impegno. Scegliere ogni giorno un breve tempo senza schermi.

Marzo — La fede nella prova

Obiettivo: Dare spazio alle domande sul dolore e sulla speranza.

1. Il grido nella sofferenza: Gb 3,1-26; CCC 164-165.
2. Gesù nel deserto: Mt 4,1-11; CCC 538-540.
3. La sapienza della croce: 1 Cor 1,18-25; CCC 616-618.
4. Pregare nella fatica: Sal 22,2-12; CCC 2725-2728.

Laboratorio e impegno: Incontrare un testimone capace di raccontare fede e fragilità. Raccogliere le domande senza esigere risposte immediate.

Anno A — Aprile-giugno

Aprile — Il Risorto cammina con noi

Obiettivo: Riconoscere la Pasqua come centro della fede.

1. L'annuncio della risurrezione: 1 Cor 15,1-11; CCC 638-644.
2. Emmaus e il riconoscimento: Lc 24,13-35; CCC 1347.
3. La comunità e il pane spezzato: At 2,42-47; CCC 1342.
4. La fede che diventa vita: Gv 20,19-23; CCC 730.

Laboratorio e impegno: Partecipare consapevolmente alla liturgia pasquale e rileggere un segno della celebrazione nell'incontro successivo.

Maggio — La risposta della fede

Obiettivo: Passare dall'ascolto a una scelta concreta di sequela.

1. Ascoltare e mettere in pratica: Mt 7,24-27; CCC 1970.
2. Il coraggio di seguire: Mc 10,17-22; CCC 2052-2055.
3. Rimanere in Cristo: Gv 15,1-8; CCC 2744.
4. Rendere ragione della speranza: 1 Pt 3,15-16; CCC 2471-2472.

Laboratorio e impegno: Scegliere un passo personale di preghiera o servizio e fissare con un educatore un momento di verifica.

Giugno — Pregare da figli e continuare

Obiettivo: Raccogliere il cammino e custodire i legami durante l'estate.

1. Il Padre nostro: Mt 6,9-13; CCC 2759-2761.
2. La fiducia dei figli: Rm 8,14-17; CCC 2777-2785.
3. Pellegrini con Dio: Sal 121; CCC 2691.
4. Una regola di vita essenziale: Gv 15,9-11; CCC 2697-2699.

Laboratorio e impegno: Vivere un pellegrinaggio o una giornata comunitaria con il Padre nostro. Concordare servizio estivo, contatti e ripresa del gruppo.

Anno B: Vivere in Cristo e scegliere

Ottobre — Libertà e responsabilità

Obiettivo: Riconoscere la libertà come capacità di scegliere il bene.

1. Liberi per amare: Gal 5,13-14; CCC 1730-1734.
2. Le conseguenze delle scelte: Dt 30,15-20; CCC 1735-1738.
3. La coscienza: Rm 2,14-16; CCC 1776-1782.
4. Formare il giudizio: Fil 1,9-11; CCC 1783-1785.

Laboratorio e impegno: Confrontare un caso concreto di amicizia o scuola distinguendo desiderio, responsabilità e bene possibile.

Novembre — Relazioni e vita digitale

Obiettivo: Coltivare verità, rispetto e attenzione nell'uso dei media.

1. La verità rende liberi: Gv 8,31-32; CCC 2464-2470.
2. Parole che costruiscono: Ef 4,25-32; CCC 2477-2479.
3. Uso responsabile dei media: Fil 4,8-9; CCC 2496.
4. Custodire l'interiorità: Pr 4,23-27; CCC 2521-2522.

Laboratorio e impegno: Rileggere abitudini digitali e linguaggi del gruppo; concordare tempi di ascolto senza telefoni e criteri per condividere informazioni.

Dicembre — Il corpo e la dignità della persona

Obiettivo: Accogliere il corpo e la storia di ciascuno alla luce dell'Incarnazione.

1. Creati a immagine di Dio: Gen 1,26-31; CCC 355-357.
2. Il Verbo si fa carne: Gv 1,14; CCC 461-463.
3. Il corpo come tempio: 1 Cor 6,12-20; CCC 2331-2336.
4. L'amore che rispetta: 1 Cor 13,4-7; CCC 1825.

Laboratorio e impegno: Vivere un ritiro breve e confrontarsi su rispetto, immagine di sé e cura dell'altro, senza richiedere confidenze personali.

Anno B — Gennaio-marzo

Gennaio — Affettività e dono di sé

Obiettivo: Educare a relazioni libere, fedeli e responsabili.

1. Chiamati alla relazione: Gen 2,18-25; CCC 1603-1605.
2. L'amore paziente: 1 Cor 13,1-13; CCC 1822-1829.
3. Amicizia e gratuità: Gv 15,12-17; CCC 2346-2347.
4. Crescere nel dominio di sé: Gal 5,22-25; CCC 2342-2345.

Laboratorio e impegno: Incontrare una coppia o un testimone e preparare domande su fedeltà, rispetto e responsabilità nelle relazioni.

Febbraio — Il male e la conversione

Obiettivo: Affrontare fragilità e peccato con verità e speranza.

1. La lotta interiore: Rm 7,15-25; CCC 1849-1851.
2. Le tentazioni: Mt 4,1-11; CCC 538-540.
3. Rientrare in sé: Lc 15,11-24; CCC 1439.
4. Scegliere il bene ogni giorno: Rm 12,9-21; CCC 1803-1811.

Laboratorio e impegno: Rileggere una scelta e individuare una riparazione possibile; preparare un esame di coscienza personale.

Marzo — Il perdono e la pace

Obiettivo: Riscoprire la Riconciliazione e imparare a ricostruire i legami.

1. La misericordia di Gesù: Lc 7,36-50; CCC 1441-1442.
2. Riconciliati in Cristo: 2 Cor 5,17-21; CCC 1422-1424.
3. I passi della Confessione: Gv 20,19-23; CCC 1451-1460.
4. Il perdono tra fratelli: Mt 18,21-35; CCC 2840-2845.

Laboratorio e impegno: Proporre una celebrazione penitenziale e la possibilità della Confessione individuale; scegliere un gesto concreto di pace.

Anno B — Aprile-giugno

Aprile — I sacramenti nella vita

Obiettivo: Comprendere il dono sacramentale e la partecipazione della comunità.

1. La vita nuova del Battesimo: Rm 6,3-11; CCC 1213-1216.
2. Il dono dello Spirito: At 2,1-11; CCC 1302-1305.
3. Il memoriale della Pasqua: 1 Cor 11,23-26; CCC 1362-1367.
4. La presenza di Cristo: Gv 6,51-58; CCC 1374-1376.

Laboratorio e impegno: Preparare con il sacerdote un laboratorio sui segni sacramentali e partecipare alla Messa con un compito concordato.

Maggio — Una fede che diventa comunione

Obiettivo: Collegare Eucaristia, carità e responsabilità sociale.

1. Un solo pane e un solo corpo: 1 Cor 10,16-17; CCC 1396-1397.
2. La lavanda dei piedi: Gv 13,1-15; CCC 786.
3. La fede e le opere: Gc 2,14-26; CCC 1814-1816.
4. La giustizia nelle piccole scelte: Lc 16,10-13; CCC 2409.

Laboratorio e impegno: Vivere un servizio con una realtà locale e rileggere come cambiano il proprio uso del tempo, dei beni e delle parole.

Giugno — Professare e vivere la fede

Obiettivo: Raccogliere il cammino in una professione di fede consapevole.

1. La fede condivisa: At 2,42; CCC 185-197.
2. Credere e affidarsi: Mc 9,24; CCC 153-155.
3. La vita nello Spirito: Gal 5,22-25; CCC 1830-1832.
4. Essere luce nella vita: Mt 5,13-16; CCC 2044-2046.

Laboratorio e impegno: Preparare una preghiera comunitaria con il Credo e un impegno estivo. Verificare insieme ciò che ha aiutato a crescere nelle relazioni.

Anno C: Discernere e servire

Ottobre — Chiamati nella Chiesa

Obiettivo: Scoprire la propria vita come chiamata e appartenenza.

1. Molte membra e un corpo: 1 Cor 12,12-27; CCC 787-791.
2. Un popolo in cammino: 1 Pt 2,9-10; CCC 781-782.
3. Una chiamata personale: Ger 1,4-10; CCC 2013-2014.
4. Un accompagnamento per scegliere: 1 Sam 3,1-10; CCC 2690.

Laboratorio e impegno: Rileggere desideri e domande dell'anno; proporre un colloquio spirituale personale e definire un servizio comune.

Novembre — Discernere nella vita quotidiana

Obiettivo: Imparare a riconoscere il bene nelle decisioni concrete.

1. Esaminare ogni cosa: 1 Ts 5,12-22; CCC 1787-1789.
2. Desideri e fiducia: Sal 37,3-7; CCC 1817-1818.
3. Rinnovare il proprio giudizio: Rm 12,1-2; CCC 1785.
4. La prudenza nelle scelte: Fil 1,9-11; CCC 1806.

Laboratorio e impegno: Usare una traccia di discernimento: fatti, desideri, criteri evangelici, consiglio, decisione e verifica. Adattare il caso all'età dei ragazzi.

Dicembre — Fare spazio alla chiamata

Obiettivo: Vivere un tempo forte di preghiera e disponibilità.

1. Il dono della vita: Gen 1,26-27; CCC 355-358.
2. Eccomi manda me: Is 6,1-8; CCC 542-543.
3. Libertà interiore: Fil 4,11-13; CCC 1809.
4. Scegliere chi servire: Gs 24,14-15; CCC 1730.

Laboratorio e impegno: Proporre un ritiro ispirato al discernimento ignaziano, con silenzio, preghiera e colloquio facoltativo. Per chi è pronto, indicare un'esperienza più ampia di esercizi spirituali.

Anno C — Gennaio-marzo

Gennaio — Le forme della vocazione

Obiettivo: Conoscere diversi modi di donare la propria vita.

1. Rimanere nell'amore: Gv 15,9-17; CCC 1823.
2. Il matrimonio: Ef 5,25-32; CCC 1601-1605.
3. Il ministero ordinato: Mc 3,13-19; CCC 1536.
4. La vita consacrata: Mt 19,12.21; CCC 914-916.

Laboratorio e impegno: Ascoltare testimonianze e preparare domande. Il discernimento resta personale e rispetta i tempi di ciascuno.

Febbraio — Studio e professione

Obiettivo: Collegare capacità, futuro e contributo al bene comune.

1. I talenti ricevuti: Mt 25,14-30; CCC 1936-1937.
2. Il lavoro e la creazione: Gen 2,15; CCC 2427-2428.
3. La fedeltà nel poco: Lc 16,10-12; CCC 2409.
4. Il bene comune: Mt 5,13-16; CCC 1905-1912.

Laboratorio e impegno: Chi è più giovane esplora capacità e possibilità formative; chi è vicino al diploma confronta opzioni reali con un adulto competente.

Marzo — Carità e giustizia

Obiettivo: Riconoscere Cristo nei fratelli e assumere un impegno concreto.

1. Farsi prossimo: Lc 10,25-37; CCC 1825.
2. Riconoscere il Signore nei poveri: Mt 25,31-46; CCC 2443-2449.
3. La gratuità: Mt 10,7-8; CCC 1967-1970.
4. La condivisione dei beni: At 4,32-35; CCC 2402-2406.

Laboratorio e impegno: Preparare e vivere un servizio continuativo; ascoltare chi viene incontrato e verificare con il referente l'utilità del proprio contributo.

Anno C — Aprile-giugno

Aprile — Donare la vita nel servizio

Obiettivo: Collegare la Pasqua alla responsabilità quotidiana.

1. Il chicco di grano: Gv 12,24-26; CCC 618.
2. Il servizio di Gesù: Mt 20,25-28; CCC 786.
3. La carità come vocazione: 1 Cor 13,1-13; CCC 1822-1829.
4. La vita offerta: Fil 2,5-11; CCC 617-618.

Laboratorio e impegno: Rileggere il servizio alla luce della Pasqua. Concordare responsabilità proporzionate nel gruppo, nell'oratorio o in un'attività di carità.

Maggio — Testimoni e missionari

Obiettivo: Maturare il coraggio di testimoniare e di collaborare.

1. La forza dello Spirito: At 1,6-8; CCC 733-736.
2. Il dono da ravvivare: 2 Tm 1,6-12; CCC 2472-2474.
3. Andare verso tutti: Mt 28,16-20; CCC 849-851.
4. La speranza da comunicare: 1 Pt 3,15-16; CCC 2044.

Laboratorio e impegno: Preparare una testimonianza o un'attività missionaria con la comunità. I più esperti assumono un compito educativo affiancato.

Giugno — Una scelta che continua

Obiettivo: Verificare il cammino e preparare i passaggi successivi.

1. Fare memoria: Dt 8,2-3; CCC 2697-2699.
2. Custodire il dono: 2 Tm 1,13-14; CCC 171-175.
3. Camminare insieme: Lc 24,13-35; CCC 2691.
4. Ricevere un mandato: Mt 28,16-20; CCC 849-856.

Laboratorio e impegno: Vivere un pellegrinaggio e una preghiera di invio, con un segno di missione come la croce. Chi termina la scuola secondaria di secondo grado individua una comunità e un contatto per proseguire il cammino.

5. Genitori della Prima Comunione

Obiettivo: Aiutare gli adulti a riscoprire l'Eucaristia e ad accompagnare i bambini verso la Prima Comunione attraverso la preghiera, la Messa domenicale e la carità.

Calendario: Nove incontri mensili della durata di 60-90 minuti prima del Sacramento. Il calendario orientativo ottobre-giugno presuppone la celebrazione dopo l'ultimo incontro. Se il Sacramento è a maggio, anticipare l'intero ciclo a settembre-maggio e tenere l'ultimo incontro prima della celebrazione. I temi legati ai tempi liturgici sono adattati dall'équipe.

Metodo: Durata da 60 a 90 minuti. Schema di 60 minuti: accoglienza (10), Parola e preghiera (15), approfondimento del CCC (10), confronto o laboratorio (15), impegno e preghiera conclusiva (10). Per arrivare a 90 minuti si aggiungono 10 minuti alla Parola, 5 all'approfondimento e 15 al confronto.

Partecipazione delle famiglie

Questo percorso è parte integrante del cammino. Il sacerdote e i catechisti ne concordano lo svolgimento con la pastorale familiare e i gruppi famiglia già presenti, valorizzando le esperienze esistenti e assicurando gli approfondimenti legati al Sacramento.

Una continuità da preparare

Già prima della Prima Comunione si presentano le possibilità di servizio e preghiera della comunità. Dopo il Sacramento ogni bambino, con i genitori e i catechisti, sceglie un impegno concreto: ministrante, accompagnamento nelle visite ai malati insieme ai ministri della Comunione, partecipazione a una preghiera parrocchiale o altro servizio adatto all'età. Il referente adulto e una data di verifica sono concordati insieme.

Genitori Prima Comunione — Ottobre-dicembre

Ottobre — Invitati alla mensa

Obiettivo: Rileggere il senso della Prima Comunione per tutta la famiglia.

Parola di Dio: Lc 19,1-10 (Gesù nella casa di Zaccheo)

Catechismo: CCC 2225-2226 (i genitori e l'educazione alla fede)

Attività: Condividere il ricordo della propria Prima Comunione e le attese per quella dei figli. Individuare una domanda da portare nel percorso.

Confronto: Quale posto desideriamo dare a Gesù nella nostra casa?

Impegno: Creare un piccolo spazio per il Vangelo e scegliere un momento settimanale per leggerlo con il bambino.

Novembre — La domenica ci raduna

Obiettivo: Riscoprire la domenica come tempo del Signore e della comunità.

Parola di Dio: At 20,7 (la comunità riunita per spezzare il pane)

Catechismo: CCC 2177-2179 (l'Eucaristia domenicale e la parrocchia)

Attività: Rileggere una domenica reale: lavoro, riposo, sport, famiglia e Messa. Cercare un'organizzazione praticabile, condividendo le difficoltà.

Confronto: Come possiamo aiutare il bambino a sentirsi parte dell'assemblea?

Impegno: Partecipare alla Messa domenicale e riprendere a casa una parola o un gesto che il bambino ha notato.

Dicembre — Gesù si dona a noi

Obiettivo: Collegare il Natale al dono della vita di Cristo.

Parola di Dio: Gv 1,14-18 (il Verbo si fa carne)

Catechismo: CCC 456-460 (il Figlio di Dio si è fatto uomo per noi)

Attività: Davanti al presepe, confrontarsi sulla differenza tra fare un regalo e donare tempo, attenzione e presenza.

Confronto: Quale dono racconta meglio l'amore nella nostra famiglia?

Impegno: Leggere insieme il racconto del Natale e destinare tempo o risorse a una persona in difficoltà.

Genitori Prima Comunione — Gennaio-marzo

Gennaio — Una Parola che nutre

Obiettivo: Imparare ad ascoltare la Scrittura nella Messa e in famiglia.

Parola di Dio: Lc 24,13-35 (i discepoli di Emmaus)

Catechismo: CCC 1346-1347 (liturgia della Parola e liturgia eucaristica)

Attività: Sperimentare una lettura familiare: comprendere il racconto, scegliere una frase, rispondere con una preghiera.

Confronto: Come aiutiamo il bambino a collegare il Vangelo alla sua giornata?

Impegno: Leggere prima della domenica il Vangelo della Messa, lasciando spazio alle sue domande.

Febbraio — Il Pane della Vita

Obiettivo: Entrare nel mistero eucaristico con parole essenziali e corrette.

Parola di Dio: Lc 22,14-20 (l'Ultima Cena)

Catechismo: CCC 1362-1367 (il memoriale della Pasqua); CCC 1374-1376 (la presenza reale di Cristo)

Attività: Rileggere il gesto di Gesù nell'Ultima Cena. L'Eucaristia rende presente il suo unico sacrificio; sotto le specie del pane e del vino è presente Cristo stesso.

Confronto: Quali parole semplici useremmo per spiegare al bambino chi riceverà?

Impegno: Entrare insieme in chiesa per un breve tempo di preghiera davanti al tabernacolo.

Marzo — Preparare il cuore: il perdono

Obiettivo: Riscoprire la Riconciliazione nel cammino verso la Comunione.

Parola di Dio: Lc 15,11-24 (il ritorno del figlio)

Catechismo: CCC 1451 (la contrizione); CCC 1457 (Confessione e Prima Comunione)

Attività: Riprendere i passaggi della Confessione e preparare un semplice esame di coscienza. Il CCC richiama la Confessione dei bambini prima della Prima Comunione.

Confronto: Come aiutiamo nostro figlio a riconoscere il male e a fidarsi del perdono?

Impegno: Collaborare con i catechisti alla preparazione alla Riconciliazione; gli adulti curino anche il proprio cammino personale.

Genitori Prima Comunione — Aprile-giugno

Aprile — Partecipare alla Messa

Obiettivo: Comprendere e vivere i gesti dell'assemblea.

Parola di Dio: 1 Cor 11,23-26 (l'annuncio della morte del Signore)

Catechismo: CCC 1348-1355 (lo svolgimento della celebrazione); CCC 1385-1387 (la preparazione alla Comunione)

Attività: Percorrere la chiesa con un catechista: ambone, altare e tabernacolo. Spiegare ascolto, risposte, silenzio e Amen; chiarire raccoglimento e digiuno eucaristico.

Confronto: Quale gesto della Messa desideriamo comprendere e vivere meglio?

Impegno: Scegliere un gesto da curare insieme nella domenica successiva e formulare una domanda da riprendere in famiglia.

Maggio — Un solo pane, un solo corpo

Obiettivo: Unire l'incontro con Cristo all'amore per i fratelli.

Parola di Dio: 1 Cor 10,16-17 (un solo pane, un solo corpo)

Catechismo: CCC 1391-1397 (i frutti della Comunione)

Attività: Conoscere con un referente le possibilità di appartenenza alla comunità: servizio dei ministranti, visite ai malati insieme ai ministri della Comunione, preghiera parrocchiale e carità. Preparare con il bambino una scelta sostenibile.

Confronto: Chi rischia di restare fuori dalla nostra festa?

Impegno: Individuare un impegno da avviare dopo la Prima Comunione e incontrare l'adulto che accompagnerà il bambino.

Giugno — Rimanere con Gesù

Obiettivo: Preparare la celebrazione e la continuità della vita eucaristica.

Parola di Dio: Gv 15,1-11 (la vite e i tralci)

Catechismo: CCC 1391-1392 (unione con Cristo e nutrimento della vita spirituale)

Attività: Preparare una preghiera di ringraziamento e concordare con i catechisti i passaggi della giornata. Scegliere un impegno per le settimane successive.

Confronto: Come potrà continuare questo incontro nella vita della nostra famiglia?

Impegno: Avviare dopo il Sacramento il servizio o la preghiera scelti, custodire la Messa domenicale e fissare la verifica dopo un mese. Concordare la continuità del gruppo verso la quinta primaria.

Dopo il Sacramento: prevedere, fuori dal ciclo preparatorio, un momento di rilettura dopo quattro-sei settimane. Riprendere l'esperienza celebrata, l'impegno assunto e la continuità dei legami con la comunità.

6. Genitori dei cresimandi

Obiettivo: Sostenere i genitori nel passaggio dall'educazione religiosa dell'infanzia a un accompagnamento capace di unire testimonianza, dialogo e responsabilità.

Calendario: Nove incontri mensili della durata di 60-90 minuti prima del Sacramento. Il calendario orientativo ottobre-giugno presuppone la celebrazione dopo l'ultimo incontro. Se il Sacramento è a maggio, anticipare l'intero ciclo a settembre-maggio e tenere l'ultimo incontro prima della celebrazione. I temi legati ai tempi liturgici sono adattati dall'équipe.

Metodo: Durata da 60 a 90 minuti. Schema di 60 minuti: accoglienza (10), Parola e preghiera (15), approfondimento del CCC (10), confronto o laboratorio (15), impegno e preghiera conclusiva (10). Per arrivare a 90 minuti si aggiungono 10 minuti alla Parola, 5 all'approfondimento e 15 al confronto.

Partecipazione delle famiglie

Questo percorso è parte integrante del cammino. Il sacerdote e i catechisti ne concordano lo svolgimento con la pastorale familiare e i gruppi famiglia già presenti, valorizzando le esperienze esistenti e assicurando gli approfondimenti legati al Sacramento.

Padrini e madrine scelti entro dicembre

Dopo l'avvio dell'anno i genitori accompagnano i figli nella scelta del padrino o della madrina, da concludere entro dicembre con il sacerdote. Da gennaio inizia il percorso mensile specifico. Il calendario dei genitori si coordina con quello dei padrini per favorire occasioni comuni senza sovrapporre i ruoli.

Genitori Cresima — Ottobre-dicembre

Ottobre — Ripartire come famiglia

Obiettivo: Accogliere domande e attese dei genitori.

Parola di Dio: Dt 6,4-9 (la fede nella vita quotidiana)

Catechismo: CCC 2225-2226 (educazione alla fede e catechesi familiare)

Attività: Raccogliere le attese sulla Cresima e distinguere quelle dei genitori da quelle dei figli. Individuare una risorsa e una fatica familiare.

Confronto: Che cosa desideriamo davvero per la fede di nostro figlio?

Impegno: Dedicare un dialogo sereno alle sue attese, evitando di trasformarlo in una verifica delle conoscenze.

Novembre — Figli che crescono

Obiettivo: Riconoscere l'autonomia che matura e custodire la relazione.

Parola di Dio: Lc 2,41-52 (Gesù dodicenne nel tempio)

Catechismo: CCC 2222-2223 (rispetto della persona e testimonianza educativa)

Attività: Confrontarsi su una situazione abituale di tensione. Cercare parole che esprimano insieme ascolto, responsabilità e affetto.

Confronto: Riesco a vedere mio figlio oltre le mie aspettative?

Impegno: Concordare un tempo settimanale di dialogo senza schermi, lasciando al figlio uno spazio reale di parola.

Dicembre — Una casa che prega

Obiettivo: Riscoprire la vicinanza di Gesù nella famiglia.

Parola di Dio: Lc 2,1-20 (la nascita di Gesù e l'annuncio ai pastori)

Catechismo: CCC 2685 (la famiglia come luogo di educazione alla preghiera)

Attività: Preparare una breve preghiera domestica e condividere il senso della scelta del padrino o della madrina. Concludere entro dicembre la scelta con il figlio e il sacerdote.

Confronto: Quale forma semplice di preghiera è possibile nella nostra casa?

Impegno: Pregare insieme in famiglia e comunicare al padrino o alla madrina il calendario degli incontri che iniziano a gennaio.

Genitori Cresima — Gennaio-marzo

Gennaio — Educare alla libertà

Obiettivo: Aiutare a riconoscere il bene e ad assumere le conseguenze delle scelte.

Parola di Dio: Gal 5,13-14 (la libertà al servizio dell'amore)

Catechismo: CCC 1730-1734 (libertà e responsabilità); CCC 1783-1785 (educazione della coscienza)

Attività: Lavorare su un caso concreto: uso del telefono, sincerità, amicizie. Confrontare desideri, conseguenze e un criterio cristiano.

Confronto: Le nostre regole aiutano a capire il bene che proteggono?

Impegno: Concordare una regola motivata e un momento per verificarla insieme, con disponibilità all'ascolto.

Febbraio — Riconoscere i doni dei figli

Obiettivo: Vedere possibilità e risorse oltre il rendimento e il confronto.

Parola di Dio: 1 Cor 12,4-7 (diversità di doni per il bene comune)

Catechismo: CCC 1830-1832 (doni e frutti dello Spirito)

Attività: Ogni genitore nomina una qualità del figlio e una situazione in cui può maturare. Distinguere talento personale, dono dello Spirito e servizio.

Confronto: Quale bene sta crescendo in mio figlio e non sto riconoscendo?

Impegno: Esprimere al figlio una gratitudine concreta e incoraggiare un piccolo servizio scelto con lui.

Marzo — Il perdono si impara in casa

Obiettivo: Affrontare il conflitto senza spezzare il legame.

Parola di Dio: Col 3,12-15 (misericordia, pazienza e perdono)

Catechismo: CCC 1434-1435 (conversione nella vita quotidiana)

Attività: Ripercorrere un conflitto attraverso tre passi: riconoscere il fatto, assumere la propria responsabilità, cercare una riparazione possibile.

Confronto: Sappiamo chiedere scusa ai nostri figli?

Impegno: Compiere un gesto di riconciliazione; proporre agli adulti un tempo personale di preparazione alla Confessione.

Genitori Cresima — Aprile-giugno

Aprile — Comprendere la Cresima

Obiettivo: Riscoprire il dono sacramentale dentro l'iniziazione cristiana.

Parola di Dio: At 2,1-11 (la Pentecoste)

Catechismo: CCC 1285 (Battesimo, Confermazione ed Eucaristia); CCC 1302-1305 (gli effetti del Sacramento)

Attività: Presentare i segni del rito e raccogliere le domande dei genitori. La Confermazione dona la forza dello Spirito e rinsalda il legame ecclesiale.

Confronto: Che cosa può cambiare nel nostro modo di accompagnare?

Impegno: Leggere con il figlio il racconto di Pentecoste e condividere una domanda sul Sacramento.

Maggio — Famiglia, padrini e comunità

Obiettivo: Costruire una collaborazione che duri oltre la preparazione.

Parola di Dio: At 2,42-47 (Parola, pane spezzato e comunione)

Catechismo: CCC 2226 (la parrocchia e la catechesi delle famiglie); CCC 1311 (l'aiuto spirituale del padrino)

Attività: Incontrare padrini, madrine ed educatori del dopo-Cresima. Concordare la continuità del gruppo e presentare l'evento mariano iniziale. Illustrare l'eventuale esperienza delle sette chiese scegliendo una delle due opzioni diocesane.

Confronto: Quali adulti affidabili possono camminare accanto a nostro figlio?

Impegno: Scegliere con il figlio un primo appuntamento del gruppo e favorire un dialogo personale con il padrino o la madrina.

Giugno — Preparare la festa, custodire il cammino

Obiettivo: Vivere l'attesa del Sacramento con fiducia e sobrietà.

Parola di Dio: 2 Tm 1,6-8 (il dono da ravvivare)

Catechismo: CCC 1308-1310 (maturità della fede e preparazione)

Attività: Scrivere al figlio una lettera di fiducia e preparare un'intenzione di preghiera. La grazia del Battesimo non attende una ratifica per essere efficace.

Confronto: Quale impegno familiare possiamo mantenere dopo la Cresima?

Impegno: Concordare il primo appuntamento del dopo-Cresima e il coinvolgimento nell'evento mariano con affidamento e dono dell'icona. Se scelta l'opzione dopo la Cresima, preparare l'esperienza diocesana delle sette chiese.

Dopo il Sacramento: prevedere, fuori dal ciclo preparatorio, un momento di rilettura dopo quattro-sei settimane. Riprendere l'esperienza celebrata, l'impegno assunto e la continuità dei legami con la comunità.

7. Padrini e madrine della Cresima

Obiettivo: Riscoprire la propria fede e diventare una presenza spirituale affidabile accanto al ragazzo, in collaborazione con la famiglia e la comunità.

Scelta: Avviene dopo l'avvio dell'anno preparatorio e comunque entro dicembre. La famiglia e il sacerdote accompagnano il ragazzo nella scelta e presentano il percorso mensile.

Calendario: Cinque incontri mensili da gennaio a maggio, pensando alla Cresima nel mese di maggio. L'incontro finale si tiene prima del Sacramento. Se la celebrazione è più tardi, proseguire mensilmente con le proposte di approfondimento indicate sotto; se è prima, l'équipe distribuisce i nuclei essenziali nei mesi disponibili da gennaio e continua l'accompagnamento dopo il rito.

Metodo: Durata da 60 a 90 minuti. Schema di 60 minuti: accoglienza (10), Parola e preghiera (15), approfondimento del CCC (10), confronto o laboratorio (15), impegno e preghiera conclusiva (10). Per arrivare a 90 minuti si aggiungono 10 minuti alla Parola, 5 all'approfondimento e 15 al confronto. Un incontro può essere condiviso con i genitori quando il tema lo suggerisce.

Collaborare senza sostituirsi

Il padrino o la madrina offre ascolto, testimonianza e aiuto spirituale personale. Coltiva un legame con il cresimando, sostiene la sua partecipazione alla comunità e rimane vicino dopo la celebrazione. L'équipe concorda il calendario fin dall'inizio per consentire a tutti di partecipare.

Continuare dopo la Cresima

Prima del Sacramento si fissano già occasioni di dialogo successive. Padrini e madrine sono invitati a condividere l'avvio del dopo-Cresima e l'evento con affidamento a Maria. L'eventuale partecipazione alle sette chiese segue la sola opzione concordata con la Pastorale Giovanile Vocazionale Diocesana.

Se il calendario richiede altri mesi

Mantenere la cadenza mensile con un approfondimento sulla preghiera (Lc 11,1-13; CCC 2697-2699), un'esperienza di servizio (Gv 13,1-15; CCC 2447) e una rilettura della vita comunitaria (At 2,42-47; CCC 1309). Dopo il rito gli stessi temi aiutano a comprendere nella vita il dono ricevuto.

Padrini e madrine — Gennaio-marzo

Gennaio — Chiamati ad accompagnare

Obiettivo: Rileggere la propria fede e comprendere il servizio assunto.

Parola di Dio: Gv 1,35-42; 2 Tm 1,5-8

Catechismo: CCC 1285 (unità dell'iniziazione cristiana); CCC 1311 (aiuto spirituale del padrino e della madrina)

Attività: Raccontare un passaggio della propria fede e riconoscere ciò che si può offrire al ragazzo. Concordare con la famiglia occasioni di dialogo.

Confronto: Quale presenza concreta posso offrire?

Impegno: Incontrare il cresimando per ascoltare le sue attese e pregare regolarmente per lui.

Febbraio — Lo Spirito aiuta a scegliere

Obiettivo: Conoscere i doni dello Spirito e accompagnare la libertà.

Parola di Dio: Is 11,1-3; 1 Sam 3,1-10

Catechismo: CCC 1830-1831 (doni dello Spirito); CCC 1783-1785 (formazione della coscienza)

Attività: Collegare i sette doni a situazioni reali. Simulare un dialogo nel quale ascolto e consiglio aiutano a riconoscere il bene.

Confronto: So ascoltare senza decidere al posto del ragazzo?

Impegno: Invocare insieme un dono dello Spirito e riprendere una domanda del cresimando alla luce della Parola.

Marzo — Misericordia e preghiera

Obiettivo: Accompagnare fragilità e conversione con fiducia.

Parola di Dio: Lc 15,11-32; Lc 1,26-38

Catechismo: CCC 1439 (conversione); CCC 1309-1310 (preparazione alla Confermazione)

Attività: Rileggere gli atteggiamenti del padre misericordioso e la disponibilità di Maria. Preparare una breve preghiera e un tempo personale di Riconciliazione.

Confronto: Come reagisco quando le mie aspettative vengono deluse?

Impegno: Compiere un gesto di riconciliazione e proporre al cresimando una preghiera semplice da vivere insieme.

Padrini e madrine — Aprile-maggio

Aprile — I segni della Cresima e la testimonianza

Obiettivo: Comprendere il rito e collegarlo alla vita.

Parola di Dio: At 8,14-17; Gal 5,22-25

Catechismo: CCC 1293-1305 (segni ed effetti della Confermazione); CCC 1832 (frutti dello Spirito)

Attività: Ripercorrere con il sacerdote professione di fede, imposizione delle mani, unzione e pace. Scegliere con il ragazzo un piccolo gesto di servizio.

Confronto: Quale frutto dello Spirito desidero coltivare nella nostra relazione?

Impegno: Leggere insieme il rito e vivere il gesto scelto, condividendo poi ciò che si è imparato.

Maggio — Una presenza che continua

Obiettivo: Prepararsi alla celebrazione e assumere un impegno duraturo.

Parola di Dio: At 2,42-47; 2 Tm 1,6-8

Catechismo: CCC 1309-1311 (preparazione e accompagnamento)

Attività: Prima della Cresima scrivere una lettera al ragazzo e fissare tre occasioni di incontro successive. Conoscere gli educatori del dopo-Cresima e il calendario comunitario.

Confronto: Come resterò vicino quando la festa sarà passata?

Impegno: Consegnare la lettera e condividere l'avvio del dopo-Cresima, con l'evento mariano e l'eventuale proposta diocesana scelta.

Verifica dopo la celebrazione: rileggere la lettera e gli impegni con il ragazzo; riconoscere una difficoltà, un dono e il prossimo passo da vivere insieme. La presenza del padrino o della madrina continua nel cammino ordinario.

Crediti

Diocesi di Macerata

Ufficio Catechistico

Anno pastorale 2026-2027

Edizione *ad experimentum*

A cura di: Don Paulo Renato Mendes Gauto

Direttore dell'Ufficio Catechistico

Hanno collaborato

Don David Malavé

Don Samuele Sapio

Don Vitantonio Zecchino

Cristiano Profeta: Tolentino

Federica Sbrancia: Recanati

Stefania Brachetta: Macerata